



***KRONIKA PRZEDSZKOLA
Nr 318 „ZIELONY ZAKĄTEK”***

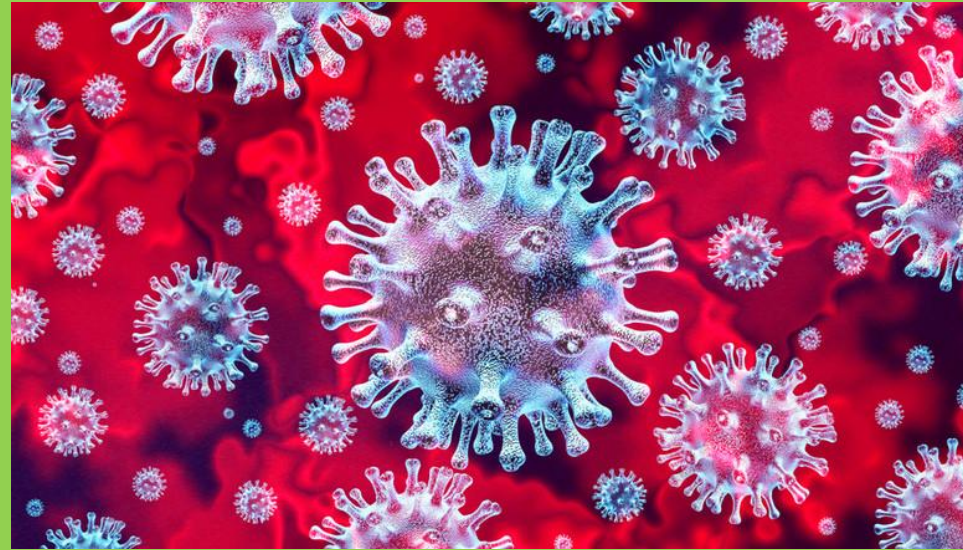
ul. Kochanowskiego 9A

WARSZAWA BIELANY

Rok szkolny 2021/2022

LISTOPAD

Przedszkole w czasie epidemii koronawirusa



*Pracujemy nadal w reżimie sanitarnym, zgodnie z wytycznymi
Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia.*

5 listopada Dzień Postaci z bajek



Bajka jest magicznym lustrem, pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to, co wydaje się trudne i nie do pokonania (Maria Molicka).

Dzień Postaci z bajek w gr. III „Motylki”







5 listopada obchodziliśmy w przedszkolu Dzień Postaci z bajek. Wszyscy wiemy, jak ważne w rozwoju dziecka są częste spotkania z bajką. Bajki pomagają dziecku poznawać i nazywać własne emocje oraz podpowiadać sposoby radzenia sobie z nimi. Odpowiednio dobrana literatura dziecięca wzbogaca wiedzę, rozwija intelekt, jest źródłem rozrywki i zabawy. Dzieci mają ulubione historie, przygody i bohaterów. Bajkowe postaci to prawdziwy wachlarz charakterów, pozwalają stać się na chwilę kimś zupełnie innym...ale też zmierzyć się ze swoim strachem lub pokonać trudności, czy też wyśmiać nasze drobne wady... W tym dniu przedszkolaki bawiły się wyśmienicie podążając śladem bajkowych postaci. Odkrywały rekwizyty, nazywały bajki z których pochodzą, przebierały się za bajkowych bohaterów, tańczyły do melodii ze znanych bajek, kolorowały bajkowe ilustracje a na zakończenie mogły sobie zrobić pamiątkowe zdjęcie w naszej foto- budce z bohaterami bajek. Radości było co nie miara!

Dzień Postaci z bajek w gr. I „Kotki”



*Kotki świetnie sobie poradziły biorąc udział w grze na terenie budynku przedszkola.
Odnalazły rekwizyty i przypasowały je do odpowiedniej bajki.
Gratulacje!*

Dzień Postaci z bajek w gr. II „Jeżyki”





Dzieci mają ulubione historie, przygody i bohaterów.

Dzień Postaci z bajek w gr. IV „Rybki”



Bajkowe postaci to prawdziwy wachlarz charakterów, pozwalają stać się na chwilę kimś zupełnie innym

Dzień Postaci z bajek w gr. V „Biedronki”



W tym dniu przedszkolaki bawiły się wysmienicie podążając śladem bajkowych postaci.



Bajki pomagają dziecku poznawać i nazywać własne emocje oraz podpowiadać sposoby radzenia sobie z nimi.



Przedszkolaki na zakończenie mogły sobie zrobić pamiątkowe zdjęcie w naszej foto- budce z bohaterami bajek,

Dzień Postaci z bajek w gr. VI „Misie”



Dzieci z grupy „Misie” wykonały „Fotobudkę”. Każdy przedszkolak mógł sobie zrobić w niej zdjęcie. Z tej okazji przedszkolaki mogły zobaczyć fragment bajki „Pyza na polskich dróżkach”.

„Kto Ty jesteś? Polak mały...”



W przeddzień Święta Niepodległości (10.11.2021) nasze drogie przedszkolaki świętowały ten uroczysty dzień w przedszkolu. Z tej okazji wszystkie starały się mieć elementy biało- czerwone w ubiorze. W ciągu dnia dzieci poszerzały swoją wiedzę o Polsce, utrwały znajomość symboli narodowych, polskich legend a także pojęcia „niepodległość”. Dzieci kolorowały flagi, tworzyły kotyliony, kwiaty z papieru oraz godła. Każda z grup zaśpiewała w swojej sali hymn Polskę o godz. 11:11 a na zakończenie otrzymała przypinkę z orłem białym w koronie. Celami, które nam przyświecały podczas realizacji tych aktywności były przede wszystkim: kształtowanie świadomości i postawy wobec symboli narodowych oraz tradycji, poszerzanie wiedzy na temat ojczyzny, jej symboli i historii oraz doskonalenie umiejętności artystycznych.



W ciągu dnia dzieci poszerzały swoją wiedzę o Polsce, utrwały znajomość symboli narodowych, polskich legend a także pojęcia „niepodległość”.



Dzieci kolorowały flagi, tworzyły kotylicy, kwiaty z papieru oraz godła.



Każda z grup zaśpiewała w swojej sali hymn Polski o godz. 11:11 a na zakończenie otrzymała przypinkę z orłem białym w koronie.



Szkoła
do hymnu

Dzisiaj jest święto, święto wolności, święto Polaków i naszej Polskości...



10 listopada grupa VI „Misie” połączyła się on-line z Przedszkolem „Złota Rybka” z Poznania w celu wspólnego odśpiewania hymnu Polski o godz. 11:11.

Dzień Narodowy w gr. VI „Misie”



Dzień Regionalny w gr. VI „Misie”



W ramach edukacji patriotycznej i udziału w projekcie „Piękna nasza Polska cała” przedszkolaki poznały stroje regionalne naszego kraju. Miały okazję je założyć. Dzieciom najbardziej podobały się stroje krakowskie i góralskie. Nauczyły się tańca „Krakowiaczek”. „Misie” zaprosiły młodszych kolegów by mogli oglądać ich występ.

„Biedronki” podróżowały po Polsce



*Dzieci z gr. V „Biedronki” poznały wybrane miasta Polski oraz ich zabytki.
Pracując z mapą utrwaliły wiadomości na temat stolicy naszego kraju, najdłuższej rzeki, gór i morza.*

„Biedronki” poznały stroje ludowe



W ramach projektu „Piękna nasza Polska cała” przedszkolaki z grupy V „Biedronki” zapoznały się ze strojami ludowymi z różnych regionów Polski. Podczas zajęć kolorowały rysunki strojów ludowych. Oglądały występy dzieci z grupy VI „Misie” w regionalnych strojach ludowych.

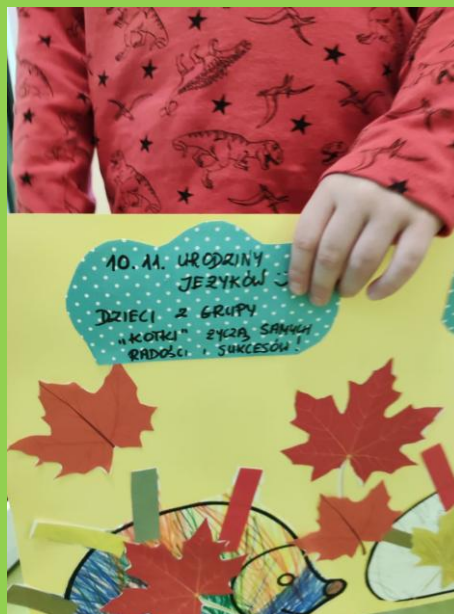
10 listopada

Dzień Jeża w przedszkolu - Imieniny grupy II „Jeżyki”



*Jeże nawet nie wiedzą, że mają swoje Święto,
bo wtedy śpią już zwinięte w ciasny kłębuszek w swoim gnieździe
z liści i trawy, ukrytym wśród gałęzi na ziemi.*

„Kotki” z wizytą u swoich sąsiadów „Jeżyków” z okazji ich imienin.



Były życzenia i prezenty – „Wszystkiego najlepszego dla Jeżyków”

Koncert muzyczny „Legenda o orle białym”



Podczas koncertu przedszkolaki zapoznały się z budową trąbki i rogu oraz brzmieniem tych instrumentów.

Teatrzyk „W krainie grzeczności”

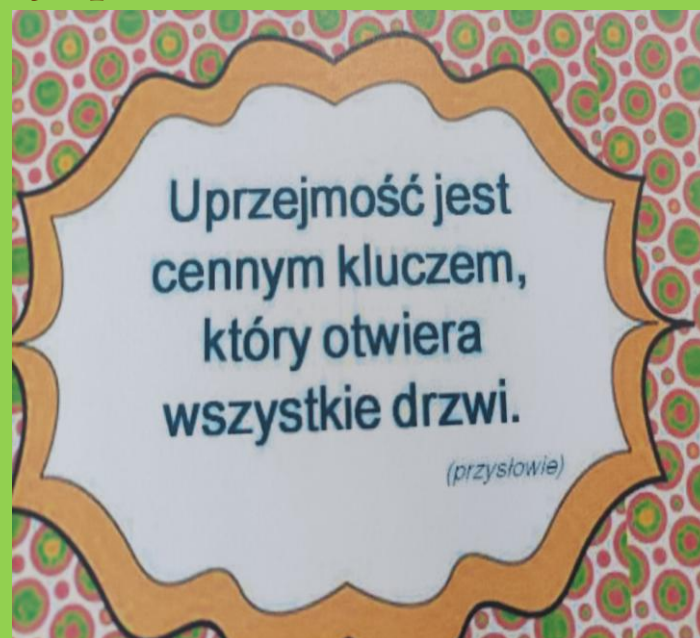


Przedszkolaki bardzo lubią oglądać „teatrzyki” w przedszkolu

Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień



Nie od dziś wiadomo, że dobre słowo, uśmiech na wagę złota jest. Chociaż jest to istotne nie tylko od święta, istnieje dzień, kiedy szczególnie się o tym pamięta.





Pamiętajcie! Obcy czy przyjaciel – lepiej się poczuje, gdy mu ktoś na co dzień swoją dobroć ofiaruje.

20 listopada Dzień Praw Dziecka



20 listopada obchodziliśmy w przedszkolu i na całym świecie Dzień Praw Dziecka. Szczególną uwagę w tym dniu zwracaliśmy na uświadomienie naszym najmłodszym jak ważni są w życiu dorosłych i jakie mają prawa, gwarantujące im poczucie bezpieczeństwa. Mają te same prawa człowieka, co dorośli, a także przysługują im szczególne prawa, które wynikają z ich potrzeb jako dziecka. Należą do nich między innymi: prawo do życia, rodziny, do tożsamości, nauki, zabawy, wyrażania własnego zdania, ochrony zdrowia, ochrony przed wyzyskiem. W Polsce zapisane są one w Konstytucji oraz w ustawie o Rzeczniku Praw Dziecka. W naszym kraju obowiązuje też międzynarodowa Konwencja o prawach dziecka. Określa ona prawa, które powinny być zagwarantowane wszystkim dzieciom, by mogły w pełni rozwijać swój potencjał.



“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.” (J. Korczak)

Warto zwrócić uwagę, że istnieje równowaga między prawami i obowiązkami:

- *Prawo do posiadania rodziny – obowiązek kochania i szanowania rodziców*
- *Prawo do opieki medycznej – obowiązek dbania o zdrowie i pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych*
- *Prawo do wypowiedzi – obowiązek wysłuchania innych i akceptowania odmiennego zdania*
- *Prawo do nauki – obowiązek uczenia się i rozwijania swoich zdolności*
- *Prawo do godności i szacunku - obowiązek szanowania siebie i innych*
- *Prawo do życia i rozwoju – obowiązek akceptowania tempa rozwoju innych dzieci*
- *Prawo do ochrony przed dyskryminacją – obowiązek akceptowania odmienności innych.*
- *Prawo do ochrony przed agresją i zaniedbaniem – nie stosowanie przemocy, agresji wobec innych*
- *Prawo do ochrony prywatności - obowiązek szanowania prywatności innych*
- *Prawo do nauki – obowiązek sumiennej nauki i rozwijania swoich zdolności*
- *Prawo dziecka niepełnosprawnego – obowiązek pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych.*

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka i mam prawo sam wybierać z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać i każdego zawsze na ratunek mogę wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, też mam prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa, a gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały, Prawa dla dzieci na całym świecie, byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Opowiedz, co przedstawiają ilustracje. Nazwij prawa dzieci i wytłumacz, co one oznaczają.

Prawa dzieci



Prawo do życia
w rodzinie



Prawo do opieki
lekarskiej



Prawo do zabawy
i odpoczynku



Prawo do
wyrażania emocji



Prawo do
rozwoju fizycznego



Prawo
do nauki

*Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym,
że dziecko to także człowiek, tyle, że jeszcze mały.*

*Dlatego ludzie uczeni, którym należą się za to brawa,
chcąc wielu dzieci los odmienić, spisali dla was mądre prawa.*

22 Listopada „Dzień Kredki” w przedszkolu



Święto to w szczególny sposób wiąże się z dziećmi, ponieważ dzięki kredkom mogą one wyrażać swoje przeżycia, uczucia, myśli. Uczą twórczego myślenia i rozwijają wyobraźnię dziecka. Rysowanie kredkami to wspaniała przygoda, której efektem są kolorowe rysunki, historyjki obrazkowe – pierwsze kilkukartkowe książeczki. W tym dniu przedszkolaki słuchały opowiadań, których bohaterami były kredki. Obejrzały krótki film o tym jak wygląda produkcja kredek. Bawiły się przy piosence „Kolorowe kredki”. Dla przedszkolaka kredki to wspaniały twórczy przyjaciel, który daje radość tworzenia i pozwala dzieciom marzyć i podróżować w kolorowe, nieznanne światy...

Dzień Pluszowego Misia



Święto to zostało ustanowione w 2002 roku, dokładnie w 100 rocznicę powstania tej popularnej maskotki.



25 listopada na całym świecie obchodzony jest Dzień Pluszowego Misia. Dzień ten uczciły również dzieci z naszego przedszkola. Ten dzień był bardzo radosny i "misiowy". Zabawy z misiem odbywały się w rytm piosenek o misiach. Przedszkolaki rysowały, kolorowały, wycinały postacie misiów. Bohaterami czytanych w tym dniu bajek były oczywiście misie.



Popularność rysunku wykorzystał właściciel sklepu z zabawkami w Nowym Jorku i uszył pierwszego pluszowego misia.

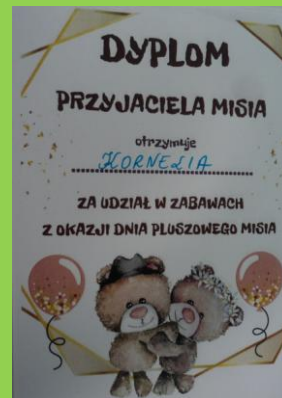


Miś pluszowy
Miś kudłaty
Biały, czarny
Lub łaciaty.
Wszystkie misie
My kochamy,
Bo ich święto dzisiaj mamy.

Dzisiejsze misie przypominają małe niedźwiadki. Niezależnie od tego, jak zmienił się ich wygląd, przez ponad sto lat niezmiennie misie goszczą w naszych sercach!

Grupa IV „Rybki” świętuje Dzień Pluszowego Misia





„Biedronki” świętują Dzień Pluszowego Misia

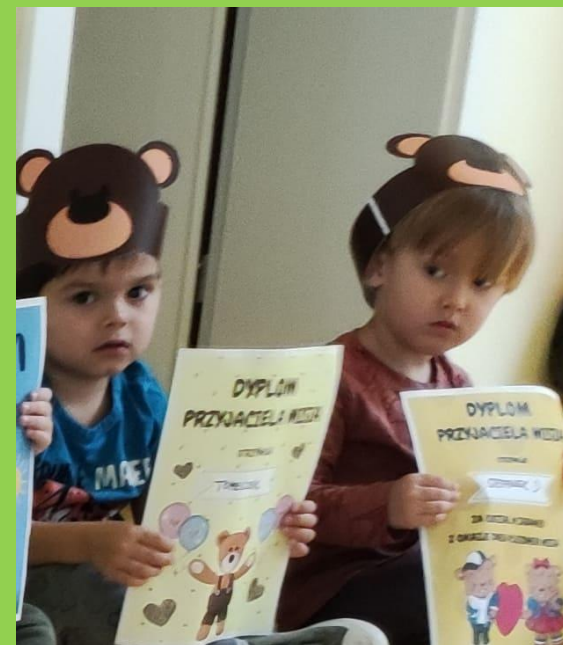


Dzieci z grupy II „Jeżyki” świętowały Dzień Pluszowego Misia



Wszystkie Misie my kochamy bo ich święto dzisiaj mamy!

„Kotki” hucznie obchodziły Dzień Pluszowego Misia.



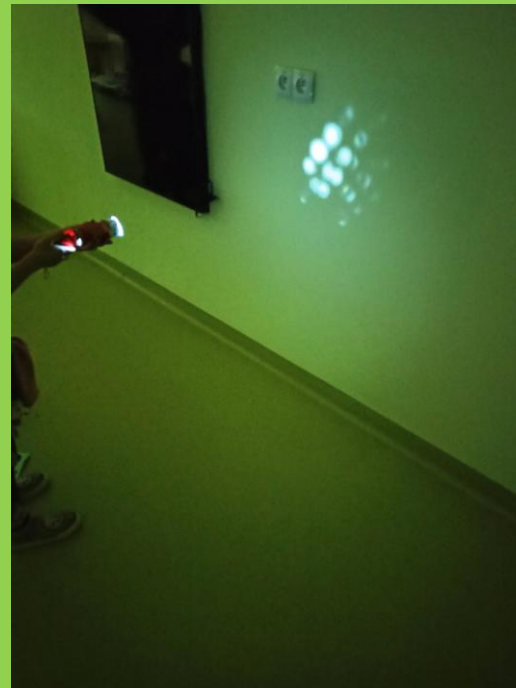
Dziś wszyscy byliśmy misiami nie kotkami.

Dzień Pluszowego Misia w gr. VI „Misie”



*Jak miło misia dziś przytulić! Miś lubi wszystko, co i wy: śmieszne mrużanki, bajki, gry.
A z kim wieczorem zasypiacie? Z misiem bo to wasz Przyjaciel!*

„Misie” tworzą własne konstelacje!



„Biedronki” poleciały w Kosmos!



Piękny jest kosmos i taki wielki, to tam latają srebrne rakiety i błyszczą miliony gwiazd...

„Rybki” podziwiały naszą planetę Ziemię z Kosmosu



Dla „Rybek” najwspanialsza jest nasza błękitna planeta Ziemia



Nasze przedszkole kolejny raz bierze udział w projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa. Wychodząc naprzeciw dzieciom i ich potrzebom postanowiliśmy budzić ich zamiłowanie do słuchania czytanych przez rodziców, nauczycieli książek. Dlaczego warto codziennie czytać dzieciom?

Czytanie:

- buduje mocną więź między dorosłym a dzieckiem,*
- rozwija język, pamięć i wyobraźnię,*
- uczy myślenia, poprawia koncentrację,*
- poszerza wiedzę ogólną, rozbudza zainteresowania,*
- ułatwia naukę,*
- rozwija wrażliwość i empatię,*
- jest nośnikiem wartości moralnych,*
- uczy nie agresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów,*
- zapobiega uzależnieniu od komputerów i telewizji,*
- pomaga odnieść sukces w szkole,*
- kształtuje na całe życie nawyk czytania i zdobywania wiedzy*

W czasie deszczu „Kotki” wcale się nie nudzą



Urodziny Adrianka i Alka w grupie I „Kotki”



Wszystkiego Najlepszego!

„Motylki” zachęcają do zdrowego odżywiania się



Wszyscy wiemy jak ważne dla naszego zdrowia są owoce i warzywa i jak trudno czasami przekonać do ich jedzenia naszych milusińskich... W naszym przedszkolu staramy się, aby dzieci były otwarte na nowe smaki i chciały skosztować tych witaminowych pyszności.



Podczas zajęć zwracaliśmy szczególną uwagę na warzywa i owoce z naszych warzywniaków, sadów i ogródków warzywnych.. Śpiewaliśmy piosenki o witaminach ukrytych w owocach i warzywach („Witaminki”) tańczymy i bawimy się („Sałatka owocowa”, „Tęcza owoców”, „Olimpiada w jarzynie”) ale też organizujemy dni, kiedy to przy wspólnym stole rozkoszujemy się zdrowym podwieczorkiem ... a zwolenników tych pyszności powoli przybywa...oby tak dalej!

„Motylki” odbyły ciekawą podróż do świata dinozaurów



Dinozaur stawia ciężkie kroki i groźnie rozgląda się na boki, czasem oparty o pień drzewa długo o czymś marzy...

Zabawy konstrukcyjne „Motylków”



W przedszkolu dzieci podczas swobodnej zabawy często wybierają klocki. Tworzą wymarzone domy, pałace, gospodarstwa, remizy i wplatają w to niesamowite historie, rozwijając zarówno sprawność manualną, precyzję, cierpliwość i koncentrację, wyobraźnię przestrzenną, jak i kreatywność. Zabawa klockami konstrukcyjnymi pozwala na rozwijanie sprawności umysłowej. Najmłodsze dzieci poznają świat kolorów i kształtów, nieco starsze – liczenia i przeliczania, a jeszcze starsze – zasad prawidłowego łączenia elementów (takiego, który pozwoli na uzyskanie konkretnych, zaplanowanych rezultatów). Zatem wspaniałych pomysłów i wiele radości dla naszych kochanych przedszkolaków!

Rozpoznawanie przedmiotów po dotyku w gr. III „Motylki”



Jest to zabawa stymulująca zmysł dotyku. Rozwój zmysłu dotyku jest niezwykle istotny dla harmonijnego rozwoju psychoruchowego dziecka. Namacalne doświadczenie otoczenia zachęca dziecko do poznawania, odkrywania i rozwoju. Zachęcamy rodziców do tej zabawy z dziećmi. Wystarczy zgromadzić kilką różnych przedmiotów i przykryć kocykiem. Powodzenia!

Listopadowe zabawy „Misiów” w ogrodzie przedszkolnym



Plac zabaw - tu z kolegami poznasz zabaw sto...

Zabawy matematyczne w gr. VI „Misie”



Przedszkolaki uczą się liczyć nie tylko przy stolikach. Kasztany i podłoga bardzo im w tym pomagają. W ramach wprowadzania kolejnych liczb dzieci układają, liczą, dzielą na zbiory, szeregują kasztany.

Dzieci z grupy II „Jeżyki” uczą się dbać o zdrowie



Mama, tata, babcia, wujek, każdy zgodnie ci to powie: czy to zima, czy to lato - zawsze trzeba dbać o zdrowie. Nikt z nas nie lubi chorować, więc nie dajmy się chorobie, rucz higiena, sen potrzebny, i to właśnie da nam zdrowie.

„Jeżyki” zwiedzały przedszkolną pralnię



W piwnicy naszego przedszkola umieszczona jest pralnia wyposażona w pralki, które zapewniają czystość i higienę. Przedszkolaki mogły zapoznać się z wyglądem i wyposażeniem naszej pralni. Podczas wycieczki zapoznały się również w budowę i działaniem pralek oraz zasadami bezpiecznego użytkowania sprzętu elektrycznego.

Prace plastyczno-techniczne w gr. II „Jeżyki”



Przedszkolaki bardzo lubią zajęcia plastyczno-techniczne, w których mogą rozwijać twórcze myślenie i wyobraźnię, wykorzystywać do swoich prac różne rodzaje materiałów.