



***KRONIKA PRZEDSZKOLA
Nr 318 „ZIELONY ZAKĄTEK”***

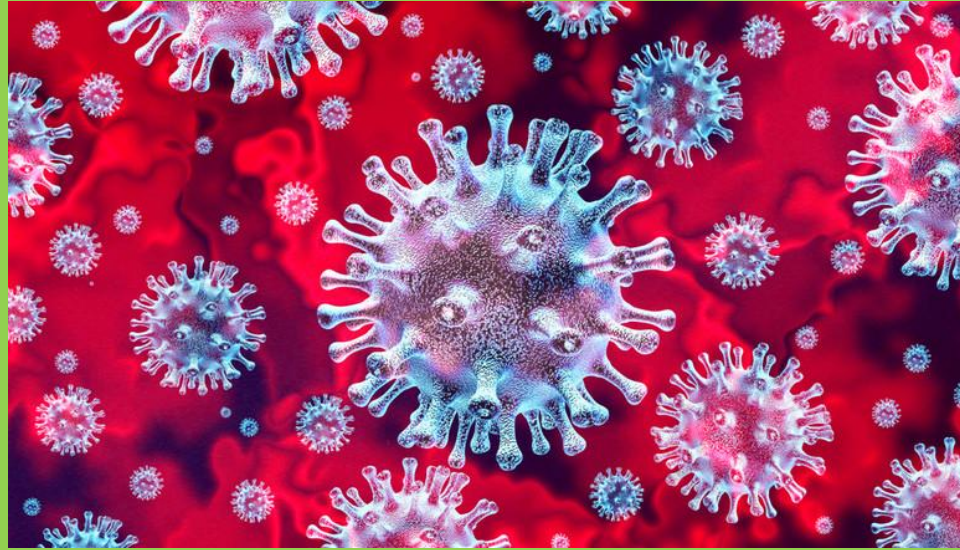
ul. Kochanowskiego 9A

WARSZAWA BIELANY

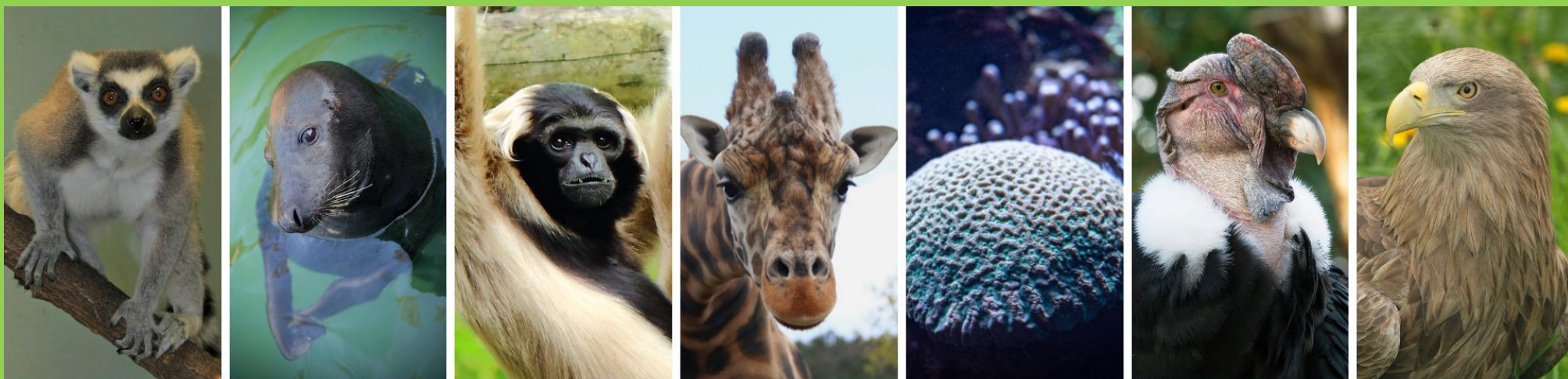
Rok szkolny 2021/2022

MARZEC 2022 rok

Przedszkole w czasie epidemii koronawirusa



*Pracujemy nadal w reżimie sanitarnym, zgodnie z wytycznymi
Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia.*



ZOO EDUKUJE I ZWIERZĘTA RATUJE

3. Tydzień Misji Ogrodów Zoologicznych i Akwariów



Nasze przedszkole brało udział w 3. Tygodniu Misji Ogrodów Zoologicznych i Akwariów organizowanym przez Warszawskie ZOO.

Rola współczesnych ogrodów zoologicznych – ochrona zwierząt i...



Na zajęciach przedszkolaki zapoznały się z misją ZOO, poszerzały wiedzę na temat roli współczesnych ogrodów zoologicznych w ochronie zagrożonych gatunków zwierząt.

Ochrona zwierząt poprzez ich hodowlę



Przedszkolaki poszerzały wiedzę na temat zagrożonych gatunków zwierząt w oparciu o dostępną literaturę naukową. Badania naukowe prowadzone w ogrodach zoologicznych przyczyniają się do wzrostu wiedzy na temat poszczególnych gatunków zwierząt i możliwości ich ochrony poprzez ich hodowlę (utrzymywanie puli genetycznej).

Znajomi z ZOO



Nasze kochane zwierzęce pluszaki też brały aktywny udział w zajęciach grupy III „Motylki”.

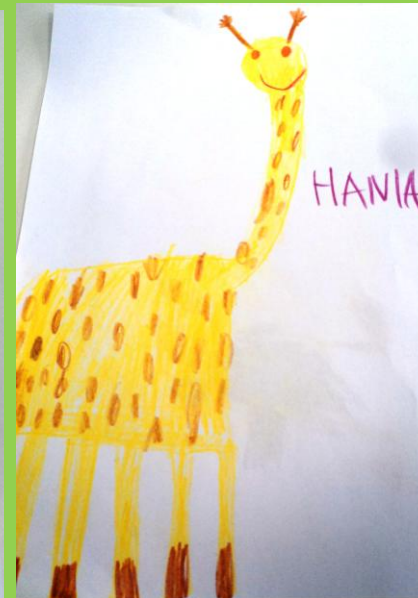
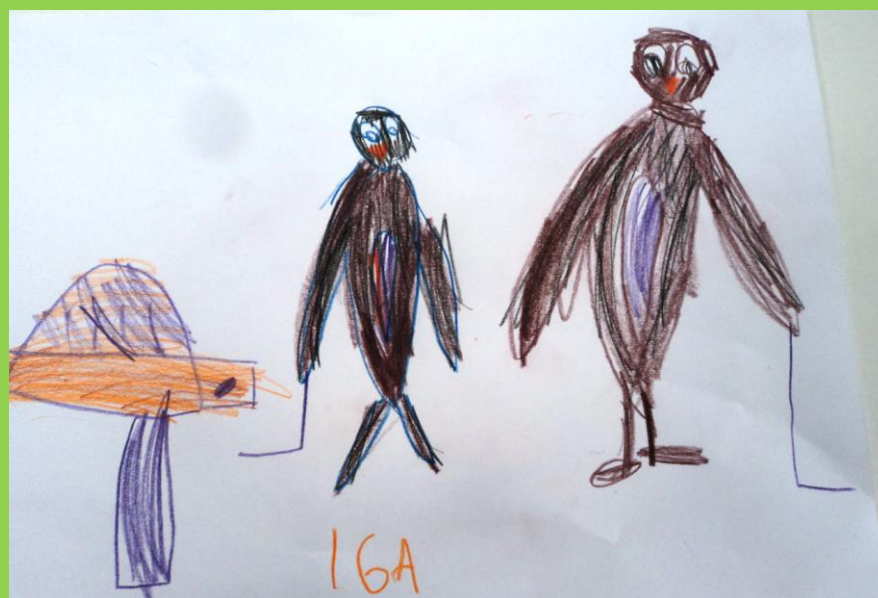
Roczny plan wsparcia ochrony naszych rodzimych gatunków:

- 1. Doskonalenie wiedzy na temat gatunków roślin i zwierząt, zamieszkujących nasz ogród przedszkolny- zajęcia przyrodnicze w ogrodzie.*
- 2. Ochrona drzew i krzewów przed niszczeniem ich i zrywaniem gałęzi, dbanie o nowe sadzonki.*
- 3. Dbanie o owady- stworzenie z pomocą rodziców hoteli dla owadów.*
- 4. Wieszanie karmników dla ptaków i właściwe ich dokarmianie.*
- 5. Stworzenie albumu roślin i zwierząt zamieszkujących nasz ogród przedszkolny.*
- 6. Wprowadzenie zakazu zrywania roślin na terenie ogrodu przedszkolnego poza celami edukacyjnymi.*

*Prace plastyczne i plastyczno-techniczne –
podsumowanie zajęć w poszczególnych grupach*



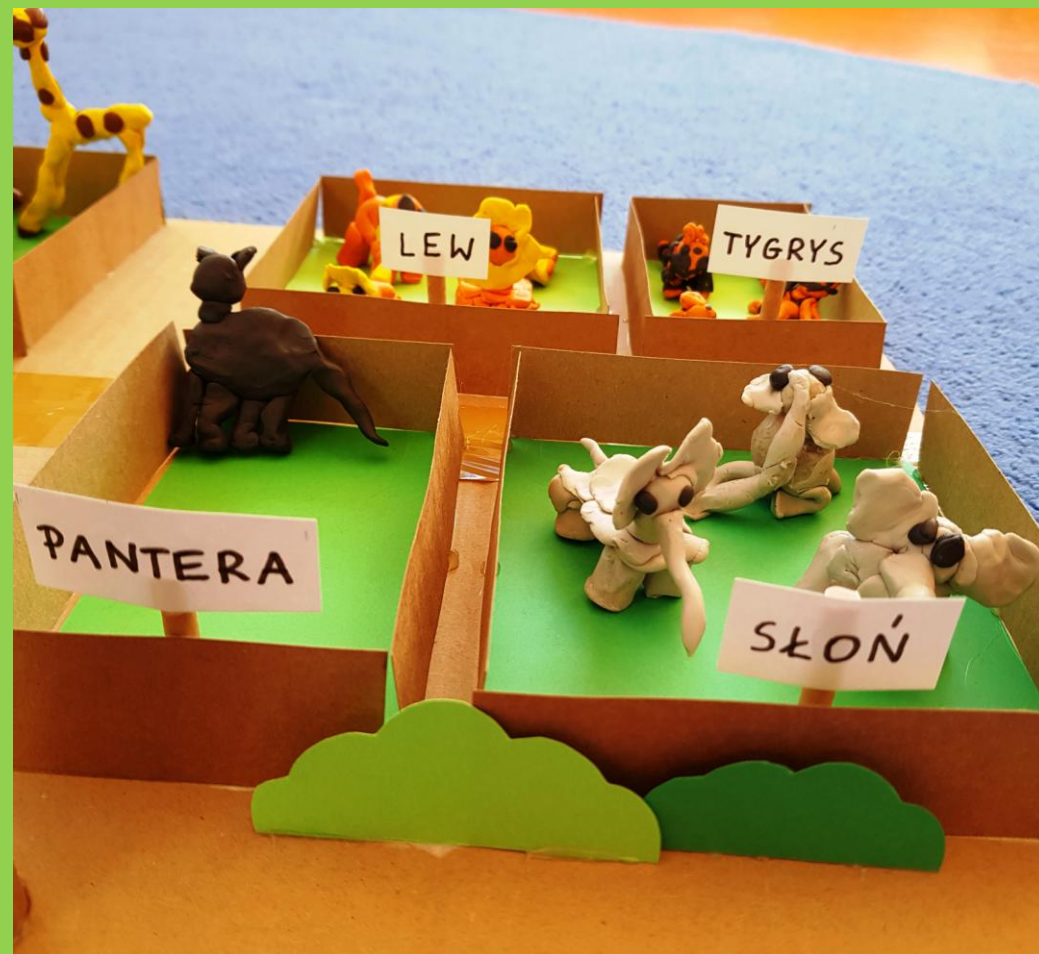
Prace plastyczne dzieci z grupy IV „Rybki”



Zajęcia w ramach „Tygodnia Misji Ogrodów Zoologicznych i Akwariów” kształtują postawy proekologiczne.

Dzieci z grupy V „Biedronki” –grupowa praca plastyczno-techniczna





Plastelina to wspaniały materiał twórczy. Przedszkolaki bardzo lubią zajęcia plastyczne z użyciem plasteliny. Dzieci z grupy „Biedronki” wspaniale wykorzystwały różnorodne materiały do wykonania swojej pracy. Gratulacje!

Najmłodsze przedszkolaki podczas zajęć plastyczno-technicznych



Potrafia wykonać wspaniałe sylwety zwierząt. Brawo!

Dzieci z grupy VI „Misie” wykonały pracę grupową „Rysunkowe ZOO”



Przedшкоłaki wiedzą, że każdy może się przyczynić do ochrony zwierząt i być ambasadorem ogrodu zoologicznego w swojej społeczności.

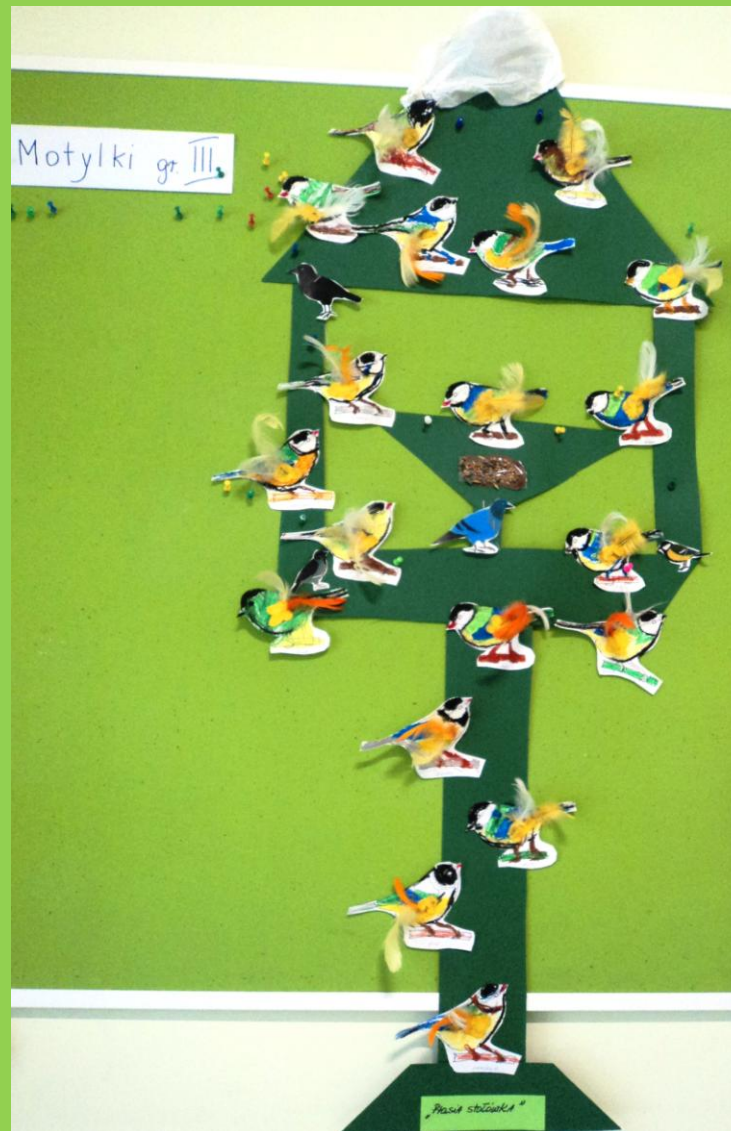


Przedszkolaki zachęcają swoich bliskich do wspólnych spacerów w ogrodzie zoologicznym.

Dbamy o owady- stworzymy z pomocą rodziców hotele dla owadów.



Przedstawiamy kilka projektów hoteli dla owadów wykonanych na zajęciach plastycznych w grupie IV „Rybki”.



Dzieci z grupy III „Motylki” wykonały pracę zbiorową pt „Ptasia stołówka”, do której zaprosiły tak wiele pięknych, kolorowych ptaków.

Dbamy o ptaki zimą



*„Przyszła zima, śnieżna zima zasypała pola. Głodne ptaki pukają w okno naszego przedszkola”.
Przedszkolaki dbają o ptaki zimą. Uzupełniają pokarm w karmnikach na placu zabaw. Obserwują ptaki przylatujące do karmników. Smacznego! Kochani skrzydlaci, przyjaciele.*

Konkurs „Wiosenni detektywi”



Konkurs dla dzieci i rodziców

„Wiosenni detektywi –
czyli wielkie poszukiwanie wiosny w
Warszawie”

Wraz z nadchodzącą nową porą roku i pojawiającymi się zmianami w przyrodzie, zapraszamy do wcielenia się w rolę detektywów-poszukiwaczy zmian dookoła nas.

Prosimy o wnikliwą obserwację przyrody i wyszukiwanie jednej z oznak wiosny w naszym mieście. Znaleziony zwiastun rysujemy, malujemy lub wykonujemy zdjęcie i drukujemy, następnie podpisujemy i naklejamy w wyznaczonym miejscu w szatni.

Z wszystkich prac powstanie piękny, wiosenny kolaż, a każde dziecko biorące udział w zabawie otrzyma odznakę „Wiosennego detektywa”.

**Na prace czekamy w dniach:
10.03 – 25.03.**

W dniach 10.03. 2022 -25.03.2022 w naszym przedszkolu odbył się wiosenny konkurs. Po wnikliwej obserwacji przyrody i wyszukaniu oznak wiosny w naszym mieście, powstały rysunki, wydruki zdjęć i prace plastyczne. Znalezione zwiastuny utworzyły kolaż, który mogliśmy obserwować w szatni przedszkola. Prace były barwne, różnorodne i pomysłowe- wiosenni detektywi spisali się na medal a każde dziecko biorące udział w konkursie otrzymało odznakę „Wiosennego detektywa”.



W marcu jak w garncu



Ja jestem marzec ja wam pokażę jak dobrze mieszać pogodę w garze!



Zanim na dobrze wiosna przybędzie ja ślady zimy zostawię wszędzie!

Urodziny Wandy w grupie I „Kotki”



Wszystkiego Najlepszego!

Urodziny Lilii w grupie I :Kotki”



Wszystkiego Najlepszego!

Grupa I „Kotki” bawi się w teatr



„Kotki” bardzo lubią zabawy w teatr. Podczas tych zabaw mogą być bohaterami bajek.

Prace plastyczne w grupie I „Kotki”



Malowanie farbami jest zawsze bardzo przyjemne.

Witamy Wiosnę w „Zielonym Zakątku”

Tydzień ekologiczny-tydzień dla Ziemi



W dniach 21 – 25.03.2022 w naszym przedszkolu obchodziliśmy „Tydzień ekologiczny” — tydzień dla Ziemi. Każda z grup przedszkolnych uczestniczyła w tym czasie w ciekawych zajęciach dydaktycznych i zabawach dotyczących tematyki danego dnia. Dzieci zaakcentowały również każdy dzień poprzez odpowiedni kolor w ubiorze:

- 21.03 — Dzień Wiosny — wielokolorowy
- 22.03 — Dzień Wody — niebieski
- 23.03 — Dzień Słońca — żółty
- 24.03 — Dzień Lasu — zielony
- 25.03 — Dzień czystej planety — biały

ŚWIATOWY DZIEŃ WODY

Dzień wody

OSZCZĘDZAJ WODĘ DLA SIEBIE I PLANETY

KIEDY WARTO OSZCZĘDZIĆ WODĘ?

ILE WODY JEST W ORGANIZMIE?

Ilę wody zliczyła Cefeuszek w ciągu dnia?

W domu zużywamy:

- 1 litr - 2 minuty kąpieli
- 100L - 2 minuty mycia naczyń
- 200L - 2 minuty mycia naczyń
- 30L - 2 minuty mycia naczyń
- 1000L - 2 minuty mycia naczyń

WYKORZYSTAJ WODĘ W DRODZE:

- WYKORZYSTAJ WODĘ W DRODZE
- WYKORZYSTAJ WODĘ W DRODZE
- WYKORZYSTAJ WODĘ W DRODZE

Misie

Dzień Słońca

SŁOŃCE

Dzień Słońca

Ruch Słońca na niebie (dobowy)

W JAKI SPOSOB SŁOŃCE WYKORZYSTUJE SIĘ NAJWIĘCEJ W CIĄGU DNIA?

W wyniku ruchu wirowego Ziemi obserwujemy pasarny ruch Słońca. Słońce zmienia wysokość nad horyzontem od wschodu (h-w) poprzez południe prawdziwe (h-maz) do zachodu (h-z).

CO ZAGRAŻA ZIEMI?

Dzień Czystej Planety

ECO

bio

WYSYPISKA ŚMIECI

WYMIJACIE KOMINY FABRYK

NADMIERNY HAŁAS

POŻARY LASÓW

opatrzenie dzieci w mat. A4 na prace

Motylki g. III

Dzień lasu

Czym zajmują się nasze drzewa?

BUDOWA DRZEW

10 ciekawostek o drzewach

FUNKCJE LASÓW

Niebieski Ogniw

Główni pożeracze energii

Lodówka : nieco ponad 28%
 Oświetlenie i drobny sprzęt AGD: nieco ponad 20%
 Kuchinka elektryczna: ponad 19%
 Pralka: 9%
 Telewizor, kino domowe: po 6%
 Czajnik elektryczny: ponad 5%
 Komputer, mikrofalówka: po ok. 2%
 Zmywarka: 0,5%



Godzina dla Ziemi



Czy oszczędzanie energii jest ważne?

Ważne jest oszczędzanie energii, ponieważ...
 (text partially obscured)

Godzina dla Ziemi (Earth Hour) to największa na świecie inicjatywa społeczna zapoczątkowana przez organizację ekologiczną WWF (World Wide Fund for Nature). Odbywa się ona w każdą ostatnią sobotę marca.

Co roku setki milionów ludzi na całym świecie jednoczą się w symbolicznym geście gaszenia światła na rzecz ochrony środowiska naturalnego i przyrody.

Jak obchodzi się inicjatywę Godzina dla Ziemi

Podczas Godziny dla Ziemi WWF wygaszane jest oświetlenie najbarwniejszych i charakterystycznych budynków na całym świecie: m.in. Wieży Eiffla we Francji, Opery w Sydney, Bramy Brandenburskiej w Niemczech, gmach w Rapperswilu.

W Polsce na 60 minut wygaszany jest m.in. Stadion Narodowy, Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski w Warszawie, Sądokwadrat w Katowicach, Sukiennice i Kopiec Kościuszki w Krakowie.

Jest to jedynie wyliczenia i masowa akcja, która zwraca uwagę milionów ludzi na świecie na to, że ochrona środowiska to przede wszystkim zmiana naszych codziennych nawyków i przyzwyczajeń, gdyż to właśnie one mają kluczowe znaczenie dla stanu środowiska.

OSZCZĘDZAJMY ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ!

Przeciętny dom w Polsce marnuje energię w kwocie ponad 1000zł rocznie w wyniku braku sprawnego systemu jej oszczędzania. Mniejsze zużycie energii elektrycznej to mniejsze rachunki za prąd. Poza tym jest to także oszczędzanie środowiska.

Większość osób może bezproblemowo zmniejszyć zużycie energii elektrycznej w swoim mieszkaniu nie rezygnując z komfortu życia.

Sposoby oszczędzania energii

- Wyłącz prąd z gniazdek, jeśli nie są używane.
- Używaj energooszczędnych żarówek.
- Używaj oszczędnych lodówek, zamrażarek, pralki, zmywarki, suszarki.
- Nie zostawiaj lodówki otwartej.
- Nie zostawiaj telewizora, komputera, konsoli włączonych.
- Nie zostawiaj żelazka, kawy ekspresowej, czajnika włączonych.
- Nie zostawiaj włączonych żelazka, kawy ekspresowej, czajnika.

Razem zgaśmy światło dla naszej planety Ziemi!

„Biedronki” szukają Wiosny



Na spacerze zobaczymy czy już nigdzie nie ma zimy. Teraz wiosna rządzić będzie!

Kotki witają Wiosnę



Przedszkolaki z grupy I „Kotki” powitały Wiosnę i powolutku zaczęły przygodę z metodą czytania globalnego.

„Jeżyki” witają Wiosnę



„Rybki” witają Wiosnę



Wiosna, Wiosna, Wiosna, witamy Cię radośnie zostań z nami...

„Motylki” witają Wiosnę



*Zielona Wiosenką nas woła, zielona panienką wesółą.
W oczy świeci nam złotym słońcem i rozrzuca kwiaty pachnące...*

„Wiosenny kącik przyrody w grupie III „Motylki”



W marcu dzieci z grupy III „Motylki” zasadziły fasolę i wysiały owies, ubogacając swoją hodowlą kącik przyrodniczy. Dowiedziały się jak istotne jest zapewnienie roślinom warunków niezbędnych do ich wzrostu- wody i słonecznego stanowiska. Obserwowały też proces kiełkowania i wzrostu oraz dbały o właściwą pielęgnację i systematycznie doglądały hodowlę.

„Misie” witają Wiosnę



Grupa VI „Misie” powitała Wiosnę. Udało się rozwiązać zagadki, wykonać zadania przygotowane dla sześciolatków a na koniec zaprojektować strój Pani Wiosny.

„Dzień wody” w przedszkolu



Oszczędzamy wodę dla siebie i planety Ziemi!

Dzień wody w grupie V „Biedronki”



„Biedronki” doskonale wiedzą jak oszczędzać wodę.

Dzień wody w grupie III „Motylki”



„Motylki” w tym dniu poznały znaczenie wody dla roślin. Dowiedziały się jak istotne jest zapewnienie roślinom warunków niezbędnych do ich wzrostu- wody i słonecznego stanowiska.

Dzień wody w grupie IV „Rybki”



Każda kropelka wody jest cenna!

Dzień wody w grupie VI „Misie”



Każda kropelka wody chroni życie na Ziemi.

„Dzień słońca” w przedszkolu



Energia słoneczna to życie dla naszej planety Ziemi!

Dzień słońca w grupie III „Motylki”



Promienie Słońca dają radość, ciepło i uśmiech!

Dzień słońca w grupie IV „Rybki”



Uśmiechnięte Słońce daje radość i ciepło!

Dzień słońca w grupie V „Biedronki”



Praca grupowa daje wiele radości!

Dzień Słońca w grupie VI „Misie”



Słońce daje dużo energii do prac plastycznych i zabawy.

„Dzień lasu” w przedszkolu



Las to źródło życia dla naszej planety Ziemi!

Dzień lasu w grupie III „Motylki”



Dzień lasu w grupie IV „Rybki”



Las to dom dla wielu zwierząt!

Dzień lasu w grupie V „Biedronki”



Chronimy las i leśne zwierzęta!

Dzień lasu w grupie II „Jeżyki”



„Jeżyki” wiedzą jakie dary może zaoferować nam las!

„Dzień czystej planety” w przedszkolu



Dbamy o czystość naszej planety Ziemi!

„Dzień czystej planety” w grupie III „Motylki”



„Motylki” wiedzą jak chronić naszą planetę Ziemię

„Dzień czystej planety” w grupie IV „Rybki”



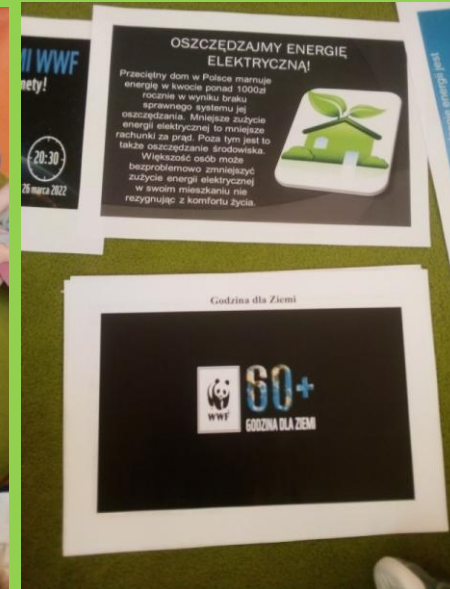
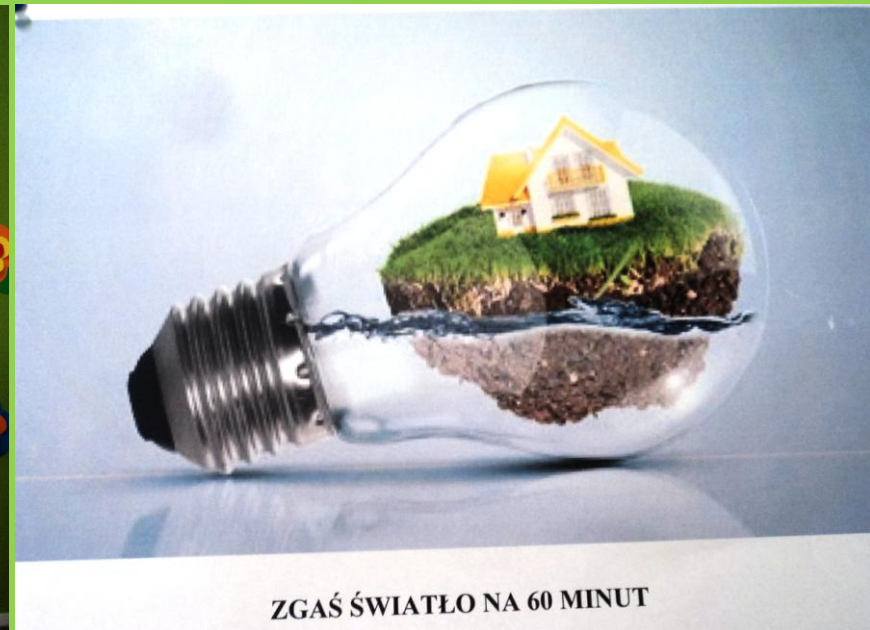
„Rybki” wiedzą co daje życie naszej planecie Ziemi!

Dzień czystej planety w grupie VI „Misie”



„Misie” dbają o naszą planetę, segregują śmieci.

„Godzina dla Ziemi” w przedszkolu



Teatrzyk „Koziołek Matołek” – językowa łamigłówka



Przedszkolaki z uwagą śledziły przygody Koziołka Matołka



Koncert „Marzec-Czarodziej”



Podczas koncertu przedszkolaki poznały instrument muzyczny – róg i wysłuchały utworów muzycznych granych na tym instrumencie. Dziękujemy, zapraszamy ponownie!

„Talerz zdrowego żywienia”

TALERZ ZDROWEGO ŻYWIENIA
jedz różnorodne produkty każdego dnia

JEDZ WIECEJ

- Różnokolorowych warzyw i owoców
- Produktów zbożowych z pełnego ziarna [płatki, pieczywo i makaron razowy]
- Nasion roślin strączkowych [fasola, groch, ciecierzycza, soczewica, bób]
- Ryb, drobiu, jaj
- Produktów mlecznych [zwłaszcza fermentowanych]
- Orzechów i nasion [orzechy włoskie, pestki dyni, nasiona słonecznika]

CZY WIESZ ŻE

kubek świeżego, 1-dniowego soku to równowartość trzech porcji świeżych warzyw i owoców?



JEDZ MNIEJ

- Sól
- Mięsa czerwonego i przetworów [kiełbasy, wędliny]
- Cukru i słodzonych napojów
- Produktów przetworzonych [fast food, słone przekąski, batony, wafelki itd.]

Zalecenia zdrowego żywienia zilustrowano w postaci talerza, który symbolizuje zalecane proporcje poszczególnych grup produktów w codziennej diecie

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SEKOLA

POKROKOWA





„Rybki” bardzo lubią pić na drugie śniadanie kubek świeżego 1-dniowego soku z warzyw i owoców.

Zabawy w grupie „Motylków”

„Orkiestra”



Zabawy w grupie „Motylków” przebiegały wesoło i radośnie. Dzieci bawiły się w orkiestrę, próbując swoich sił jako muzycy. Każdy mógł zagrać na instrumencie a następnie przedstawić go za pomocą sztuki-jako pracę plastyczną.

„Teatr”



„Motylki” wyrażały też siebie poprzez teatr, poznawały rodzaje teatru, scenę, widownię i atrybuty aktora, wykonały własne pacynki, które zabrały do domów.

Afryka



Przeniosły się też na tydzień do Afryki, gdzie zafascynowało ich życie zwierząt ich zwyczaje i różnorodność...

„Motylki” w wirtualnej podróży do ZOO



W marcu wybraliśmy się w wirtualną podróż do ZOO. W ramach programu Varsavianistycznego przedszkola dzieci poznały, jakie zwierzęta możemy spotkać w ZOO i jak możemy o nie wspólnie dbać. Dowiedziały się o ochronie gatunków i sposobach przetrwania zwierząt. Dzieci zaproponowały rozwiązania dotyczące szerzenia ochrony gatunkowej zwierząt w przedszkolu, jak: budowa karmników dla ptaków, domków dla owadów, stworzenie kroniki występujących w ogrodzie gatunków i wiele innych propozycji. Już wiemy jak wiele w świecie roślin i zwierząt zależy od człowieka...

„Rybki” projektują „domki dla owadów”



„Rybki” wiedzą jak chronić owady. Takie właśnie domki powstaną na naszej przedszkolnej kwietnej łące.

Biedronki kodusją- „kubeczkowe wieże”



Podczas zabawy „Biedronki” uczyły się współpracy, doskonaliły umiejętność koncentracji oraz odwzorowywania układów przedmiotów. Zabawa bardzo się podobała przedszkolakom.

Biedronki poznają jak powstaje chleb



Podczas zajęć „Biedronki” poznały różne rodzaje pieczywa oraz dowiedziały się co jest potrzebne do jego produkcji, jak wygląda proces powstawania chleba, a także dzięki czyjej pracy go mamy.

*Wycieczka na skrzyżowanie ulic
„Jeżyki” utrwalają zasady bezpiecznego przejścia przez ulicę*



Poznają wybrane znaki drogowe

„Jeżyki” grają na instrumentach



Grać każdy może... „Jeżyki” to prawdziwi artyści!

„Jeżyki” budują domki dla ślimaków



„Jeżyki” rozwijają sprawność rąk budując z plasteliny domki dla ślimaków.

Zabawy ruchowe z woreczkami w grupie II „Jeżyki”



Przedszkolaki bardzo lubią zabawy ruchowe. Zabawy z woreczkami są źródłem wielu pozytywnych emocji.

Zabawy plastyczne w grupie II „Jeżyki”



Tematem zajęć były zwierzęta Afryki.

Jeżyki malują „muzykę”



Po wysłuchaniu utworów muzycznych, przedszkolaki ilustrują wysłuchaną muzykę przy pomocy pędzla i farb. Zajęcia rozwijają wyobraźnię, aktywność twórczą dziecka i sprawiają wiele radości...

Zabawy „Jeżyków” z emocjami



Podczas zajęć przedszkolaki zamieniły smutną buźkę w wesołą...

Wiosenne zabawy logopedyczne w grupie II „Jeżyki”



Zabawy logopedyczne dają wiele radości

Zabawy w teatr w grupie II „Jeżyki”



„Jeżyki” bardzo lubią zabawy w teatr

„Misie” utrwalają poznane literki



Ozdabianie liter to jeden ze sposobów ich poznawania i utrwalania.

Gimnastyka w grupie VI „Misie”



Wyginamy śmiało ciało! Gimnastyka to dobra kondycja i wspianiała zabawa!

„Misie” same przygotowały i upiekły chleb

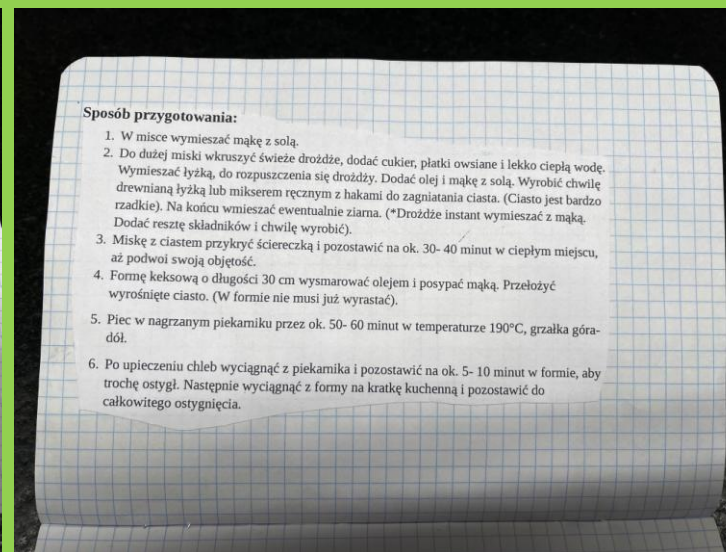
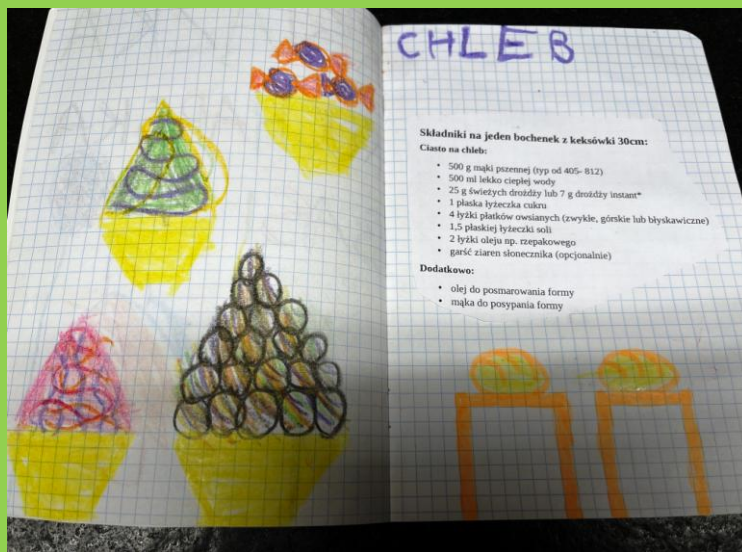


Na zakończenie tygodnia dotyczącego tematu-Co z czego jest zrobione? „Misie” same przygotowały i upiekły chleb w ramach warsztatów kulinarnych.



Dzieci twierdziły, że chleb był przepyszny! Gratulacje!

Zeszyt kulinarny Basi z grupy VI „Misie”



Zeszyt kulinarny to wspaniały pomysł na przygotowanie w domu własnych potraw i wypieków. Basiu, jesteś prawdziwym mistrzem kulinarnym. Wspaniały, pyszny chlebek dla całej Rodzinki!

„Misie” rozpoznają smaki



Zabawa badawcza polegająca na rozpoznawaniu różnych smaków. Samo zdrowie!

Zabawy sensoryczne „Misiów”



Zabawy sensoryczne rozwijają zmysły.

„Rybki” tworzą kalendarze pogody



Dzięki ruchomej wskazówce prognoza pogody będzie zawsze aktualna.

„Misie” świętują „Dzień pandy”



„Misie” miały okazję dowiedzieć się ciekawostek o pandach i wykonać piękne prace plastyczno-techniczne –oczywiście pandy z papieru.

Zajęcia twórcze w grupie VI „Misie”



Dzieci miały możliwość wykazania się w lepieniu z masy kubiczkowej. Lepiły literki, a także rzeczy według własnego pomysłu.

„Misie” dowiedziały się jak powstaje ser



Przedszkolaki dowiedziały się jak powstaje ser. Miały okazję spróbować serów kóz, owczych i krowich oraz roślinnych. Samo zdrowie!

Powitanie dzieci z Ukrainy w naszym przedszkolu



Вітаємо Вас в нашому дитячому садку. Ми раді що Ви разом з нами. Постараємось своєчасно перекладати для Вас всю важливу інформацію.

Просимо про терпіння.

W związku z trwającą wojną w Ukrainie do Polski przybyło wielu uchodźców. Przewagę stanowią matki z dziećmi i osoby niepełnosprawne i starsze. W naszym kraju znalazły schronienie, opiekę, pracę, leczenie, i wiele wiele ciepłych ludzkich serc. Dzieci z Ukrainy znajdują miejsca w naszych przedszkolach. Przyjmujemy je z ogromną troską i miłością. Staramy się uczyć słów w języku ukraińskim. W ten sposób możemy mieć lepszy kontakt z nimi. Dzieci z grupy VI „Misie” wspólnie wykonały gazetkę ułatwiającą pierwszy kontakt z naszymi nowymi kolegami i koleżankami.