

PROCEDURA ROZPOZNAWANIA ŚRODOWISKA DZIECKA **Przedszkole Nr 318 „Zielony Zakątek” w Warszawie**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114)

1. Komunikowanie się jest podstawową cechą systemu rozpoznawania środowiska dziecka.
2. Wymiana informacji na temat poszczególnych dzieci zachodzi między współdziałającymi osobami zatrudnionymi w przedszkolu.
3. Na wniosek dyrektora przedszkola informacje uzupełniają osoby zatrudnione poza przedszkolem, tj.: pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej Dzielnicy Bielany, Komendy Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
4. Pod koniec każdego roku szkolnego odbywają się konsultacje wychowawców dzieci sześciolatków z przyszłymi wychowawcami klas pierwszych.
5. Sporządza się wykaz dzieci:
 - a) zagrożonych demoralizacją,
 - b) trudnych wychowawczo,
 - c) z rodzin wielodzietnych,
 - d) z rodzin rozbitych, niepełnych.
6. W przypadku nagłego wystąpienia problemów dyrektor przedszkola po konsultacji z nauczycielem:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie przedszkola w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania dziecka i podjęcia środków zaradczych,
 - b) przeprowadza wywiad środowiskowy ustalając warunki socjalno-bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka itp.
7. Wizyta domowa może przybierać charakter poradnictwa wychowawczego lub interwencyjnego.
8. W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel może korzystać z asysty funkcjonariusza KP, GOPS, oraz kuratora sądowego.
9. Diagnozę funkcjonowania środowiska można przeprowadzić za zgodą rodziców.
10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel wnioskuje o kierowanie spraw dzieci z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich.
11. W przypadku dzieci osieroconych i opuszczonych dyrektor przedszkola wnioskuje o skierowanie ich do placówek opieki całkowitzkiej.